

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La licenciatura apunta a formar maestros reflexivos, críticos e innovadores, que articulen los desafíos presentes y futuros de las realidades regionales, nacionales e internacionales que atañen a las infancias y sus contextos, para lo cual se articula la investigación, la creatividad y la docencia como ejes de su fundamentación pedagógica y de su accionar para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

EL EGRESADO DE ESTE PROGRAMA PROFESIONAL SE CARACTERIZARÁ POR

Problematizar y definir acciones educativas situadas en las realidades y contextos de las infancias, sus familias y territorios, que se consolidan en el diseño de propuestas innovadoras de planes de estudio, estrategias de enseñanza y de evaluación dentro y fuera de entornos escolares, así como de iniciativas que re-significan la educación y pedagogía desde la singularidad y diversidad que representan el reconocimiento de los niños y niñas en las tendencias políticas, económicas, sociales, tecnológicas y ecosistémicas contemporáneas

¿POR QUÉ ESTUDIAR EL PROGRAMA EN LA SANTOTO?

Por la posibilidad de tejer su trayecto formativo en el marco de una pedagogía problemática que contextualiza los saberes en las realidades socioculturales de las infancias, por el enfoque holístico y flexible del plan de estudios, por la articulación de las líneas de profundización con los grupos de investigación de la Facultad categorizados en Colciencias, por la reflexión permanente entre pedagogía, educación e innovación con las problemáticas contemporáneas, por el acceso a diversas opciones de trabajo de grado y doble titulación, y por el acompañamiento en todo el proceso formativo en el marco de un modelo colegiado humanista y comunitario.

TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES DESTACADOS



María Jose
Lara Leongomez
Cau Bogotá

Se destaca por su espiritualidad, humanismo, responsabilidad y compromiso con el estudio. Es una excelente compañera y gestora de redes de trabajo con sus colegas..



Silvia Andrea
Vecino Durán
Cau Bucaramanga

Se destaca por su interés por aprender permanentemente sobre la infancia, cuestionando continuamente las realidades y contextos de los niños y niñas.



Lina María
Trillos
Cau Ocaña

Se destaca por su interés por aprender permanentemente sobre la infancia, cuestionando continuamente las realidades y contextos de los niños y niñas.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016
Vigencia por seis años

INFORMES E INSCRIPCIONES

Carrera 10 n.º 72-50 Bogotá, D. C., PBX: 595 0000
Línea gratuita nacional 018000 11 1180
Correo electrónico: prog.liceducacion@ustadistancia.edu.co



www.ustadistancia.edu.co



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016

Vigencia por seis años

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

SNIES/105776 Registro Calificado N° 6116 del 9 de abril de 2018

Modalidad Abierta y a Distancia.



Programa con Acreditación de Alta Calidad

Resolución N° 27243 del 4 de diciembre de 2017

10 SEMESTRES

Centros de Atención Universitaria

Armenia, Arauca, Barrancabermeja, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Chiquinquirá, Cúcuta, Duitama, Facatativá, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Ocaña, Pasto, Sincelejo, Tunja, Valledupar, Villavicencio y Yopal

PLAN DE ESTUDIO

► **TÍTULO QUE OTORGA:**
Licenciado en Educación Infantil

¡GRADUADO!
SOY UN PROFESIONAL
EGRESADO DE LA SANTOTO



PROFUNDIZACIONES	I	II	III	IV
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogy for Social Diversity and Inclusion (Elección de prof. en Familia o Diversidad) 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia - Familia y Derechos de la Infancia • Singularidad Diversidad - Escuela Inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia y Socialización (Práctica Integradora de Profundización) • Singularidad Diversidad - Cultura y Diversidad (Práctica Integradora de Profundización) 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia - Trabajo Pedagógico con la Familia (Práctica Integradora de Profundización) • Diversidad Singularidad - Trabajo Pedagógico de Atención a la Diversidad (Práctica)

Áreas del Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Infancias • Educación • Pedagogía • Diversidad • Inclusión • Familia

ESPACIOS ACADÉMICOS

- Cuatro niveles de profundización
- Un espacio de cátedra optativa institucional
- Un espacio de formación complementaria
- Se contemplan espacios académicos en segunda lengua (seis niveles de inglés)
- Se contempla el uso de espacios académicos virtuales y la opción de cursar espacios académicos en otros programas

OPCIÓN DE GRADO

- Se cuenta con los siguientes espacios académicos para Opción de Grado:
- Trabajo de grado – monografía producto de proyecto de investigación
 - Semillero de investigación
 - Ponencia nacional o internacional
 - Artículo publicado en revista o libro
 - Innovación y creación
 - Especialización



Más de 40 convenios internacionales